



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148-4906

هاتف: (781) 338-3000

TTY: N.E.T. Relay للمعوقين سمعا 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
مفوض

9 ابريل/نيسان 2020

أعزائي الأسر واولياء الامور

خلال هذه الفترة الممددة لإغلاق المدارس، ندرك أن هذا وقت صعب للعائلات واولياء الامور ومقدمي الرعاية. نحن نتفهم أن أحد مخاوفكم هو كيف سيستمر أطفالكم ذوو الإعاقة في تلقي الدعم والخدمات من المدارس أثناء إغلاقهم بسبب طوارئ الصحة العامة المتعلقة بـ COVID-19. خلال هذا الوقت غير المسبوق، نقدر إذا تعمل العائلات والمعلمين معا لتوفير أفضل تواصل ممكن لتوجيهات وخدمات التعليم الخاص.

في هذه الرسالة، أريد أن اشارك معكم تحديات مهمة حول ما تفعله المدارس لدعم طفلك خلال هذه الفترة. توفر مجموعة أدوات موارد الأسرة المرفقة بعض المعلومات المفيدة حول الموارد والاستراتيجيات للعائلات.

في 21 مارس/اذار 2020، أصدرت وزارة التعليم الأمريكية [ورقة حقائق](#) توضح أن المدارس يجب أن تستمر في توفير تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) للطلاب ذوي الإعاقة مع حماية صحة وسلامة الطلاب والمعلمين ومقدمي الخدمات. في هذه الظروف غير العادية، سيتم تقديم خدمات التعليم الخاص بشكل مختلف عما هو عليه عندما تكون المباني المدرسية مفتوحة وتعمل بكامل عملياتها. يجب أن تبدأ خدمات التعليم الخاص عن بعد على الفور. لا تحتاج إلى تقديم الموافقة لبدء الخدمات عن بعد. سوف تتلقى خطة حول كيفية تقديم المدرسة للخدمات عن بعد.

في ماساتشوستس، يجب توفير التعلم عن بعد لجميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة، باستخدام كلي العاملين:

1. دعم وموارد للتعلم المستقل التي يمكن أن تشمل المحتوى الأكاديمي وحزم الواجب المنزلي وفرص التعلم القائمة على المشاريع، مع التسهيلات التي يحتاجها طفلك.
2. التعليمات والخدمات التي يمكن تقديمها عن بُعد في إعدادات المجموعة الكاملة والمجموعة الصغيرة أو بشكل فردي. يمكن توفير التعليمات والخدمات باستخدام البرامج عبر الإنترنت أو التلفزيون أو الهاتف.

إليك بعض الأفكار الرئيسية التي يجب وضعها في الاعتبار.

التواصل المستمر والمنتظم بين المعلمين والأسر مهم. سيكون معلم طفلك ومقدمو الخدمات المرتبطون به على اتصال منتظم بك. يجب عليك وعلى معلمي طفلك ومقدمي الخدمات ذوي الصلة تحديد عدد المرات وطريقة الاتصال الأنسب لك، مناقشة التعليمات الفردية لطفلك، وأهداف برنامج التعليم الفردي واحتياجات الخدمة والتخطيط لكيفية تقديم الخدمات عن بُعد. أخبر فريق مدرستك بالمسائل التي تهتمك الأكثر بالنسبة لطفلك، وأخبره بأفضل طريقة للتواصل معك، سواء كان ذلك عبر البريد الإلكتروني أو الهاتف أو وسائل أخرى.

قد لا يتلقى طفلك تعليمات وخدمات فردية بنفس الطريقة التي يحصل عليها عندما تكون المدرسة مفتوحة للدوام. يمكنك أنت ومعلمو طفلك وفريق المدرسة أن يكونوا مبدعين في تصميم طرق لتوفير فرص التعلم عن بُعد والتعليم والخدمات التعليمية الخاصة. قد لا يكون من الممكن تقديم المعالجات العملية أو التعليمات وجهاً لوجه، نظراً لأمر السلامة العامة للتباعد الاجتماعي. يمكن تعديل الفرص التعليمية المتخصصة والخدمات ذات الصلة أو توفيرها عن بعد لطفلك لتلقي تعليم عام مجاني ومناسب، FAPE. يجب أن توفر لك المدرسة خطة تعلم عن بعد حتى تعرف الخطة والجدول الزمني لطفلك لتلقي التعليمات والخدمات وفرص التعلم الأخرى.

يسرد برنامج التعلم الفردي IEP الخاص بطفلك الدعم وأماكن الإقامة التي تساعد على النجاح في المدرسة ويمكنك أيضاً استخدامها أثناء الأنشطة اليومية في المنزل. سنضمن المدرسة أن طفلك يمكنه الوصول إلى فرص التعلم عن بعد من خلال التسهيلات المناسبة. راجع برنامج IEP لطفلك مع معلم طفلك للعثور على التسهيلات المتوفرة لطفلك وفهم كيفية استخدامها في المنزل. إذا لم يكن لديك نسخة من IEP، فاتصل بمدرس طفلك لترتيب إرسال نسخة إليك أو حدد موعداً لمناقشة IEP لطفلك مع معلم طفلك على الهاتف.

يمكنك استخدام التكنولوجيا المساعدة. تشمل الأمثلة أجهزة الكمبيوتر، البرامج الحاسوبية، أجهزة الاتصال، الآلات الحاسبة، تطبيقات تحويل الكلام إلى نص، العرض النصي للحوار، وغيرها من المعدات المتخصصة لمساعدة طفلك على التعلم في المنزل. يجب على معلم طفلك وقادة المدرسة الاتصال بك للعمل معًا حول أفضل الطرق لدمج هذه الأجهزة والتقنيات في حياتك اليومية. إذا كانت المعدات المتخصصة لطفلك لا تزال في المدرسة، يمكنك التحدث مع قادة مدرستك حول كيفية الوصول إليها.

يمكن عقد اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) افتراضياً أثناء إغلاق المدارس. تعد اجتماعات الـ IEP الافتراضية حلاً جيداً للائتمثال لقواعد التباعد الاجتماعي. يمكنك المشاركة في اجتماعات IEP الافتراضية عن طريق الهاتف أو اجتماعات عبر الفيديو.

- إذا كان قد حل موعد برنامج IEP السنوي لطفلك، فنحن نشجعك على العمل مع فريق طفلك لتحديد ما إذا كان من الممكن عقد اجتماع افتراضي لبرنامج IEP.
- عندما تستأنف المدرسة، سيراجع معلمو طفلك تقدم طفلك وعقد اجتماع لبرنامج التعليم الفردي معك حسب الضرورة لتحديد أفضل خطوة تالية.

اتصل بمعلم طفلك أو قادة المدرسة إذا كنت تواجه مشاكل فنية في الوصول إلى الإرشادات والموارد عن بُعد. سيكون استخدام الموارد عبر الإنترنت أمرًا جديدًا للعديد من العائلات، ونحن ندرك أن الوالدين قد يحتاجون إلى دعم فني. أخبر المدرسة إذا كانت لديك أسئلة أو تحتاج إلى مساعدة.

إذا كانت مدرسة التعليم الخاص المعتمدة لطفلك مغلقة، فسوف يتواصل معك المعلمون من مدرسة التعليم الخاص المخولة لتحديد كيفية استمرار المدرسة في تقديم خدمات التعليم الخاص عن بُعد. يجب أن توفر لك مدرسة التعليم الخاص المعتمدة خطة تعلم عن بعد، حتى تعرف الخطة والجدول الزمني لطفلك لتلقي التعليمات والخدمات وفرص التعلم الأخرى.

إذا كان لدى طفلك خطة 504، فيجب أن يكون معلم طفلك و/أو منسق 504 على اتصال بك بشأن كيفية توفير التسهيلات أو الخدمات كما هو موضح في خطة طفلك الـ 504. يجب أن يشرح معلم طفلك كيفية الوصول إلى التسهيلات التي يحتاجها طفلك في الواجبات المدرسية. إذا كانت لديك أي أسئلة، فيرجى الاتصال بمعلم طفلك أو منسق 504 لمدرستك.

تقوم المدارس والمقاطعات بتحديد طرق مختلفة للوصول إلى الطلاب والأسر. خلال الأسابيع المقبلة، سيستمر معلمو طفلك وقادة المدرسة في تطوير وتوسيع طرق تقديم خدمات التعليم الخاص عن بعد.

نحن نشجع قادة المدارس والمعلمين والأسر على العمل سوياً لإيجاد أفضل الطرق لدعم كل طفل خلال هذه الفترة الصعبة.

مع إخلاصي،



راسل دي. جونستون، دكتوراه
مساعد مفوض أقدم